

# COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

## SECÇÃO 1: INFORMAÇÃO GERAL

### 1.1: Informações sobre a prevalência da Malária e HIV

*Inquiridor: Antes de ir ao campo para fazer a entrevista, preencha esta secção da pesquisa ou registo de vigilância para o(a) falecido(a).*

Q1101 (10002)	Esta é uma área de elevada prevalência de HIV / SIDA?	1. Elevada.....1 2. Baixa.....2 3. Muito Baixa.....3	<input type="checkbox"/>
Q1102 (10003)	Esta é uma região de elevada prevalência de malária?	1. Elevada.....1 2. Baixa.....2 3. Muito Baixa.....3	<input type="checkbox"/>
Q1103 (10004)	Em que época do ano ele(a) faleceu?	1. Chuvosa.....1 2. Seca.....2 9. Não sabe.....9	<input type="checkbox"/>

### 1.2: Informações sobre o(a) falecido(a)

*Inquiridor: Antes de ir ao campo para fazer a entrevista, preencha esta secção da pesquisa ou registo de vigilância para o(a) falecido(a).*

Q1201	Endereço do agregado familiar	Província _____	<input type="checkbox"/>
	<i>Copie o endereço do agregado familiar</i>	Distrito _____	<input type="checkbox"/>
	<i>Adaptação local: Níveis 1,2 e 5 significa a maior e segunda divisão geográfica do país. AE significa a área de enumeração do recenseamento. (Província, Distrito, Posto administrativo, Localidade/Vila, Bairro)</i>	Posto Administrativo _____	<input type="checkbox"/>
		Localidade/Vila _____	<input type="checkbox"/>
		Bairro _____	<input type="checkbox"/>
		Área de Enumeração _____	<input type="checkbox"/>
	Endereço/ discrição do agregado familiar		
Q1202	Nome do(a) falecido(a) (se conhecido)		
	<i>[Copie o nome do(a) falecido(a)]</i>		
Q1203	Sexo do(a) falecido(a)	1. Masculino 2. Feminino 9. Não sabe	<input type="checkbox"/>
	<i>[Copie o Sexo do(a) falecido(a)]</i>		
Q1204	Data de nascimento do(a) falecido(a)		<input type="checkbox"/>
	<i>[Copie o dia, mês e ano de nascimento do(a) falecido(a)]</i>		<input type="checkbox"/>
Q1205	Data da morte do(a) falecido(a)		<input type="checkbox"/>
	<i>[Copie o dia, mês e ano da morte do(a) falecido(a)]</i>		<input type="checkbox"/>

## COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

Q1206	Última idade conhecida do(a) falecido(a)  <i>Copie a última idade conhecida do(a) falecido(a): Anote os dias se for menos de 28 dias - se for menos de 24 horas, anote "00" nos dias; Anote os meses se for 28 dias-23 meses; Anote os anos se forem 2 anos ou mais.</i>	___ Dias: <b>1 ou mais</b> → <b>Q1208</b> ___ Meses → <b>Q1208</b> ___ Anos: <12 → <b>Q1208</b> 12+ → <b>Q1209</b>
Q1207	Foi um nado morto ou morte neonatal?  <i>[Copie esta informação do servidor]</i>	1. Nado morto 2. Morte neonatal 9. Sem informação no servidor  <input type="checkbox"/>
Q1208 (10062)	Nome da mãe  <i>[Copie o nome da mãe (apenas para nados mortos, mortes neonatais e crianças)]</i>	
Q1209 (10061)	Nome do pai ou chefe do agregado familiar  <i>[Copie o nome do pai para nados mortos, mortes neonatais e crianças]</i>  <i>[Copie o nome do chefe do agregado familiar para mortes de adultos]</i>	
<b>1.3: Informações sobre a entrevista</b>  <i>Inquiridor: antes e depois da entrevista, preencha esta secção. Essas perguntas não devem ser feitas ao inquirido.</i>		
Q1301	Língua usada na entrevista	
Q1302 (10010)	Número de identificação do inquiridor	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Q1303	Datas de visitas do inquiridor	<b>DATA</b>
Q1304	<i>Data da primeira visita</i>	D    D    M    M    A    A    A    A 
Q1305	<i>Data da segunda visita</i>	D    D    M    M    A    A    A    A 
Q1306	<i>Data da terceira visita</i>	D    D    M    M    A    A    A    A 
Q1307 10012	Data do início da entrevista  <i>[Igual a data da visita final]</i>	D    D    M    M    A    A    A    A 
Q1308 10011	Hora do Início da entrevista  <i>[Registe Hora 1-24 / minutos 1-60]</i>	H    H    M    M 
Q1309	Data do fim da entrevista  <i>[Igual a data do início da entrevista ou uma data posterior]</i>	D    D    M    M    A    A    A    A 
		<b>RESULTADO DA ENTREVISTA</b>  <b>G3.8.1 Resultado provisório:</b> <input type="checkbox"/>  <b>G3.8.2 Resultado provisório:</b> <input type="checkbox"/>  <b>G3.8.3 Resultado provisório:</b> <input type="checkbox"/>  <b>G3.8.4 Resultado final:</b> <input type="checkbox"/>

## COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

Q1310 10481	Hora do fim da entrevista  [Registe Hora 1-24 / minutos 1-60]	$\frac{\text{—}}{\text{H}} \frac{\text{—}}{\text{H}} / \frac{\text{—}}{\text{M}} \frac{\text{—}}{\text{M}}$		
Q1311	Códigos dos resultados da entrevista 1. Completa 2. Incompleta 3. Inquirido adiou a entrevista 4. Nenhum inquirido elegível em casa no momento da visita 5. Recusa total	6. Nenhum inquirido elegível vive no agregado familiar 7. Nenhum membro do agregado familiar em casa 8. Casa destruída/ agregado familiar dissolvido 9. Em progresso (resultado provisório) 10. Pessoa reportada como morta está viva 11. Registo duplicado de morte - entrevista já realizada 12. Morte não elegível		
<b>IDENTIFIQUE O MELHOR INQUIRIDO</b>				
<p><i>Instruções para o inquiridor: Leia o guião de identificação do inquirido do estudo VASA para se apresentar ao agregado familiar, explicar o propósito da sua visita e identificar o melhor inquirido. O guião de identificação do inquirido irá orientá-lo a pedir para falar com o adulto que foi o principal cuidador do(a) falecido(a) durante a doença que levou à morte. Para nados mortos e mortes em crianças, esta será geralmente a mãe do(a) falecido(a). Para os adultos, o melhor inquirido é frequentemente o cônjuge do(a) falecido(a) ou outro parente próximo. Se o melhor inquirido não estiver disponível, uma outra hora para visitar o agregado familiar quando o cuidador estiver em casa e livre para participar da entrevista.</i></p>				
<b>Consentimento</b>				
<p><b>INQUIRIDOR: Leia o formulário de consentimento ao inquirido. Pergunte ao inquirido se ele ou ela tem alguma dúvida. Uma vez respondidas as perguntas, pergunte ao inquirido se ele ou ela está disposto a participar do estudo.</b></p>				
Q1405 (10013)	Inquiridor: O inquirido deu o seu consentimento?	1. Sim 2. Não	<input type="checkbox"/> <b>2 → Agradeça ao inquirido pelo tempo disponibilizado e termine a entrevista.</b>	
<b>1.4: Informações sobre o inquirido e o consentimento informado</b>				
<p><i>Complete os seguintes itens da sua discussão introdutória com o inquirido seleccionado.</i></p>				
Q1401 (10007)	Qual é o nome do(a) inquirido(a)?			
Q1402	Inquiridor: Registe o sexo do inquirido	1. Masculino 2. Feminino	<input type="checkbox"/>	
Q1403 (10008)	O que o(a) senhor(a) é para o(a) falecido(a)?	1. Cônjuge 2. Mãe 3. Pai 4. Avó 5. Avô 6. Filho 7. Filha 8. Tia 9. Tio 10. Irmão 11. Irmã 12. Parteira 13. Outro homem 14. Outra mulher	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <hr/> —	
Q1404 (10009)	O(a) senhor(a) vivia com o(a) falecido(a) durante o período antes da sua morte?	1. Sim 2. Não 9. Não sabe	<input type="checkbox"/>	
Q1406	Quantos anos o senhor(a) tem?	____ Anos (NS = 99)		
Q1407	O senhor(a) alguma vez frequentou uma escola?	1. Sim 2. Não 9. Não sabe	<input type="checkbox"/> <b>2 ou 9 → Q1410</b>	

## COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

Q1408 (10063)	Qual é o nível mais elevado que frequentou?	<p style="text-align: center;"><i>Classe/ano</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0. Pré-escolar(01-02-03)</li> <li>1. Alfabetização (Ano: 01-02-03)</li> <li>2. Primário EP1 ( Classe: 01-05)</li> <li>3. Primário EP2 ( Classe: 06-07)</li> <li>4. Secundário ESG1 (Classe: 08-10)</li> <li>5. Secundário ESG2 ( Classe:11-12)</li> <li>6. Técnico Elementar (Ano: 01-03)</li> <li>7. Técnico básico (Ano: 01-03)</li> <li>8. Técnico médio (Ano: 01-03)</li> <li>9. Formação de professores primaries (Ano: 01-03)</li> <li>10.Superior (Ano: 01-07)</li> <li>99. Não sabe</li> </ol>	<input type="checkbox"/>																																	
Q1409	Qual é a classe/ano mais elevado que completou nesse nível?  <i>Se não completou nenhuma classe/ano nesse nível anote "00".</i>	____ Classe/ano (NS = 99)																																		
Pergunta Q1410 Aplicável apenas para Q1408= 1 (Alfabetização) e 1,2 (Primário EP1-2)																																				
Q1410	Agora, eu gostaria que o senhor(a) lesse esta frase para mim. (Mostrar cartão ao inquirido)  <i>Se ele(a) não pode ler toda a frase, teste: O senhor(a) pode ler uma parte da frase?</i>  <b>Exemplos de frases para leitura:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A criança está a ler um livro.</li> <li>2. Este ano a chuva veio tarde.</li> <li>3. Os pais devem cuidar dos seus filhos .</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Não consegue ler</li> <li>2. Só leu parte da frase</li> <li>3. Leu toda frase</li> <li>4. Cartão não disponível no idioma do inquirido</li> <li>5. Cego/ deficiente visual</li> </ol>	<input type="checkbox"/>  _____																																	
Leia: Agora gostaria de fazer perguntas sobre (o seu/ o) agregado familiar. Lembre-se que todas as informações serão mantidas confidenciais.  [Leia "...o agregado familiar." Se não estiver a fazer a entrevista no agregado familiar onde a morte foi identificada.]																																				
Q1411	Quantas pessoas vivem neste/naquele agregado familiar?  <i>Leia "... naquele endereço?" Se você estiver a falar do "agregado familiar do familiar".]</i>	____ Pessoas (NS = 99)																																		
Q1412	Quantas divisões/quartos da casa usam para dormir?	____ Divisões/quartos (NS = 99)																																		
Q1413	A casa tem uma divisão separada para cozinhar?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim</li> <li>2. Não</li> <li>9. Não sabe</li> </ol>	<input type="checkbox"/>																																	
Q1414	O agregado familiar possui:  <i>[Pergunte sobre cada item, e marque para cada um "sim", "não" ou "não sabe"]</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electricidade</li> <li>2. Rádio</li> <li>3. Televisor</li> <li>4. Geleira/congelador</li> <li>5. Telefone fixo</li> <li>6. Telefone celular</li> <li>7. Computador</li> <li>8. Bicicleta</li> <li>9. Motorizada</li> <li>10.Carro ou camião</li> </ol>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Sim</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">Não</th> <th style="text-align: left; border-bottom: 1px solid black;">NS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>1. <input type="checkbox"/></td><td>2. <input type="checkbox"/></td><td>9. <input type="checkbox"/></td></tr> </tbody> </table>	Sim	Não	NS	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>
Sim	Não	NS																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		
1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>																																		

## COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

Q1415	Qual é a principal fonte de água usada para beber neste agregado familiar?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Água canalizada dentro de casa</li> <li>2. Água canalizada fora de casa/ quintal</li> <li>3. Água canalizada na casa do vizinho</li> <li>4. Água de fontenária/Torneira pública</li> <li>5. Água de furo/poço protegido com bomba manual</li> <li>6. Água de poço protegido sem bomba manual</li> <li>7. Água de poço não protegido</li> <li>8. Água da nascente</li> <li>9. Água de superfície (rio, lago, lagoas)</li> <li>10. Água da chuva</li> <li>11. Água de tanques camiões/carregada em tambores</li> <li>12. Água mineral/água engarrafada</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
Q1416	Que tipo de casa de banho os membros do AF usam geralmente aqui em casa?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Retrete com autoclismo dentro de casa.</li> <li>2. Retrete com autoclismo fora de casa.</li> <li>3. Retrete sem autoclismo</li> <li>4. Latrina melhorada.</li> <li>5. Latrina tradicional melhorada</li> <li>6. Latrina não melhorada</li> <li>7. Sem latrina/retrete</li> <li>8. Outro (especifique)</li> <li>9. Não sabe</li> </ol>	<input type="checkbox"/> <hr/>
Q1417	Qual é a principal fonte de energia ou combustível que o agregado usa para cozinhar?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electricidade</li> <li>2. Gás natural</li> <li>3. Petróleo/ parafina/ kerosene</li> <li>4. Carvão mineral</li> <li>5. Carvão vegetal</li> <li>6. Lenha</li> <li>7. Fezes de animal</li> <li>7. Não cozinha</li> <li>8. Outro (especifique) .....</li> <li>9. Não sabe</li> </ol>	<input type="checkbox"/> <hr/>
Q1418	Indique a principal fonte de energia que se usa para iluminação da casa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Electricidade da rede pública</li> <li>2. Gerador/placa solar</li> <li>3. Gás</li> <li>4. Petróleo/Querosene/Parafina</li> <li>5. Velas</li> <li>6. Baterias</li> <li>7. Lenha</li> <li>8. Pilhas</li> <li>8. Outras</li> </ol>	
Q1419	Qual é o material principal usado para construção do piso da casa do agregado familiar?  <i>[Se você consegue ver o piso marque a opção correcta e não faça esta pergunta ao inquirido]</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terra batida(Adobe)</li> <li>2. Terra não batida</li> <li>3. Mármore/Granito</li> <li>4. Parquet ou Madeira serrada</li> <li>5. Tijoleira/Ladrilhos</li> <li>6. Cimento</li> <li>7. Outro</li> </ol>	<input type="checkbox"/> <hr/>
Q1420	Qual é o principal material usado para construção do telhado da casa?  <i>[Se você consegue ver o piso marque a opção correcta e não faça esta pergunta ao inquirido]</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sem telhado/cobertura</li> <li>2. Capim/colmo/palmeira</li> <li>3. Chapas de zinco</li> <li>4. Chapas de Lusalite</li> <li>5. Telha</li> <li>6. Laje de betão</li> <li>7. Outro</li> </ol>	

## COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

Q1421	Qual é o principal material usado para construção das paredes da casa?  <i>[Se você consegue ver o piso marque a opção correcta e não faça esta pergunta ao inquirido]</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sem paredes</li> <li>2. Caniço/paus/bambú/palmeira</li> <li>3. Lata/cartão/papel/saco/casca</li> <li>4. Paus maticados</li> <li>5. Madeira/zinco</li> <li>6. Bloco de adobe</li> <li>7. Bloco de tijolo</li> <li>8. Bloco de cimento</li> <li>9. Outro _____</li> </ol> <p style="text-align: center;">(ESPECIFIQUE)</p>	<input type="checkbox"/>          
<b>1.5: Informações sobre a presença de outras pessoas na entrevista</b>			
Q1501	<i>INQUIRIDOR: Há outras pessoas presentes durante a entrevista?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim</li> <li>2. Não</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 2 → Q1601
Q1502	<i>INQUIRIDOR: Além do inquirido, quantas pessoas estão presentes durante a entrevista? (Please do not include the respondent in the count)</i>	____ Pessoas (NS = 99)	
Q1503	<i>INQUIRIDOR: Qual é a relação de cada um com a pessoa falecida?</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cônjuge</li> <li>2. Mãe</li> <li>3. Pai</li> <li>4. Avó</li> <li>5. Avô</li> <li>6. Filho</li> <li>7. Filha</li> <li>8. Tia</li> <li>9. Tio</li> <li>10. Irmão</li> <li>11. Irmã</li> <li>12. Parceira (especifique o tipo)</li> <li>13. Outro homem</li> <li>14. Outra mulher</li> </ol>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 
<b>1.6: Sexo e idade do(a) falecido(a) no momento da morte</b>			
<i>Inquiridor: Agora gostaria de lhe perguntar sobre a pessoa falecida.</i>			
Q1601 10019	Qual era o sexo do falecido?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masculino</li> <li>2. Feminino</li> <li>9. Não sabe</li> </ol>	<input type="checkbox"/>
Q1602 10020	É conhecida a data de nascimento do(a) falecido(a)?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim</li> <li>2. Não</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 2 → Q1604
Q1603 10021	Qual é a data de nascimento do(a) falecido(a)?  <i>Compare a data de nascimento declarada pelo inquirido com a data anotada na questão Q1204. Discuta qualquer inconsistência com o inquirido para confirmar/corrigir a data de nascimento. Você não pode alterar a data previamente anotada. Na questão Q1204</i>	<div style="text-align: center;">             _ / _ / _ _ _ _ A A              D D M M A A A A           </div>	
Q1604 10058	Onde a pessoa faleceu?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hospital</li> <li>2. Outra unidade sanitária</li> <li>3. A caminho da unidade sanitária</li> <li>4. Casa</li> <li>5. Outro</li> <li>9. Não sabe</li> </ol>	<input type="checkbox"/>  
Q1605 10022	É conhecida a data da morte?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sim</li> <li>2. Não</li> </ol>	<input type="checkbox"/> 2 → Q1607
Q1606 10023	<b>Quando é que ocorreu o óbito?</b>  <i>Compare a data da morte declarada pelo inquirido com a data anotada na questão Q1205. Discuta qualquer inconsistência com o inquirido para confirmar/corrigir a data da morte. Você não pode alterar a data previamente anotada na questão Q1205</i>	<div style="text-align: center;">             _ / _ / _ _ _ _ A A A              D D M M A A A A           </div>	

## COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

**Anote apenas a idade calculada OU a idade declarada. Primeiro tente calcular a idade. Se isso não for possível, peça ao inquirido a idade do(a) falecido(a) à data da morte.**

<p>Q1607 AAAA</p>	<p><b>CALCULE A IDADE À DATA DA MORTE</b></p> <p>Calcule a idade à data da morte subtraindo a data da morte a data de nascimento (Q1606-Q1603). Se apenas o mês e o ano forem conhecidos, calcule a idade aproximada em meses ou anos. Discuta a idade calculada com o inquirido: eu calculo que o(a) falecido(a) tinha (IDADE CÁLCULO) quando faleceu. Isso é correcto?</p> <p>Se o inquirido não concorda com a idade calculada, volte a discutir a data de nascimento e a data da morte para se certificar de que estão correctas. Se a idade à data da morte calculada não puder ser resolvida, vá abaixo para a caixa "IDADE DECLARADA".</p> <p>Anote os dias se for menos de 28 dias - Se for menos de 24 horas, anote "00" nos dias. Anote os meses se for 28 dias – 23 meses. Anote anos se forem 2 anos ou mais. Nota: se for 28 ou 29 dias registamos um mês.</p> <p>Após registar a idade calculada → <b>Q1609</b></p>	<p>____ dias (<b>se &lt; 28 dias</b>) (NS = 99)</p>
		<p>____ meses (<b>se 1-23 meses</b>) (NS = 99)</p>
		<p>____ anos (<b>se 2 anos ou mais</b>) (NS = 99)</p>

## COMSA - QUESTIONÁRIO DE AUTÓPSIA VERBAL E SOCIAL: INFORMAÇÃO GERAL

<p>Q1608 AAAA</p>	<p>Indique a idade à data da morte</p> <p><b>Qual era a idade do(a) falecido(a) no momento da morte?</b></p> <p><i>Compare a idade de morte declarada pelo inquirido com a idade registada na pergunta Q1206. Discuta qualquer inconsistência com o inquirido para confirmar ou corrigir a idade declarada. Você não pode alterar a data previamente anotada na questão Q1206. As datas de nascimento e morte parcialmente conhecidas podem ajudar a resolver a idade declarada. Por exemplo, se o(a) falecido(a) era uma criança que nasceu e morreu no mesmo mês, então isso provavelmente é uma morte neonatal.</i></p> <p><i>Anote os dias se for menos de 28 dias - Se for menos de 24 horas, anote "00" Nos dias. Anote os meses se for 28 dias – 23 meses. Anote anos se forem 2 anos ou mais</i></p>		<p>__ __ Dias (<b>se &lt; 28 dias</b>)</p>
<p><i>Compare a idade de morte declarada pelo inquirido com a idade registada na pergunta Q1206. Discuta qualquer inconsistência com o inquirido para confirmar ou corrigir a idade declarada. Você não pode alterar a data previamente anotada na questão Q1206. As datas de nascimento e morte parcialmente conhecidas podem ajudar a resolver a idade declarada. Por exemplo, se o(a) falecido(a) era uma criança que nasceu e morreu no mesmo mês, então isso provavelmente é uma morte neonatal.</i></p>			<p>__ __ Meses (<b>se 1-23 meses</b>)</p>
<p><i>Anote os dias se for menos de 28 dias - Se for menos de 24 horas, anote "00" Nos dias. Anote os meses se for 28 dias – 23 meses. Anote anos se forem 2 anos ou mais</i></p>			<p>__ __ anos (<b>se 2 anos ou mais</b>)</p>
<p>Q1609 Age_ group</p>	<p>Assinale o grupo de idade do(a) falecido(a) no momento da morte</p> <p><i>Use a idade calculada (G6.2 – G6.1) se conhecida, ou a idade declarada (G6.4).</i></p>	<p>1. Menos de 28 dias 2. 1-11 meses 3. 12 meses a 4 anos 4. 5-11 anos 5. 12 anos ou mais</p>	<p><input type="checkbox"/> 1 → <b>Formulário de nado morto/ morte neonatal (Q1610)</b> 2- <b>Criança(C3001)</b> 3, 4 → <b>Formulário de crianças(C3012)</b> 5 → <b>Formulário de adultos(A4001)</b></p>
<p>Q1610 AAAA</p>	<p><i>Se for menos de 28 dias, anote a idade em dias, horas ou minutos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Se 1 dia ou mais, anote a idade calculada em Q1607 se disponível ou anote a idade declarada em Q16081.</i></li> <li><i>Se menos de 1 dia, pergunte e anote a idade declarada em horas.</i></li> <li><i>Se menos de 1 hora, pergunte e anote a idade declarada em minutos.</i></li> </ul>		<p>__ __ Dias</p>
<p></p>			<p>__ __ Horas</p>
<p></p>			<p>__ __ Minutos</p>
<p style="text-align: center;"><b>Inst_1: Nado morto/Neonato → (N2001)</b></p>			